

UNIÃO DAS FACULDADES FASIFE LTDA
Mantenedora

FACULDADE FASIFE MATO GROSSO
Mantida

**ESTUDO DA OFERTA DO NÚMERO DE VAGAS E
CONSOLIDAÇÃO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM
ODONTOLOGIA
BIÊNIO 2020/2021**



Cuiabá / MT

SUMÁRIO

1. APRESENTAÇÃO.....	4
1. DADOS INSTITUCIONAIS	6
1.1. Mantenedora.....	6
1.2. Mantida	6
2. CARACTERIZAÇÃO GERAL DO CURSO	6
2.1. Denominação	6
2.2. Vagas	6
2.3. Dimensionamento das Turmas.....	6
2.4. Regime de Matrícula	6
2.5. Turno de funcionamento	6
2.6. Duração do Curso.....	6
2.7. Base Legal.....	7
3. Processo de Construção e Consolidação do Projeto Pedagógico do curso de Odontologia	7
4. MATO GROSSO.....	10
4.1. CUIABÁ.....	11
4.1.1. IDHM - Índice de Desenvolvimento Humano Municipal (IDHM)	16
4.1.2 ECONOMIA	17
4.1.3. TRABALHO E RENDIMENTO	18
4.1.4. EDUCAÇÃO - ENSINO MÉDIO.....	21
4.1.5. EDUCAÇÃO NO ENSINO SUPERIOR.....	22
5. CORPO DOCENTE DO CURSO DE ODONTOLOGIA DA FACULDADE FASIPE MATO GROSSO	23
6. TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM	24
7. INFRAESTRUTURA PARA O CURSO DE ODONTOLOGIA	26
7.1. Espaço Físico.....	26
7.2. BIBLIOTECA	31
7.2.1. Espaço Físico.....	31
7.2.2. Acervo.....	31
7.3. LABORATÓRIOS DE INFORMÁTICA.....	35
7.3.1. Recursos de Informática Disponíveis ao discente.....	36
7.4. LABORATÓRIOS ESPECÍFCOS.....	36
7.4.1. Laboratório de Anatomia Humana I.....	37

7.4.2. Laboratório de Anatomia Humana II.....	38
7.4.3. Laboratório de Microscopia	38
7.4.4. Laboratório de Microbiologia.....	38
7.4.5. Laboratório de Bioquímica.....	39
7.4.6. Clínica de Odontologia	39
7.4.7. Interpretação Radiológica e Radiologia.....	40
7.4.8. Laboratório de Anatomia Dental e Escultura I e II.....	41
8. CONSIDERAÇÕES FINAIS.....	42

ESTUDO DA OFERTA DO NÚMERO DE VAGAS E CONSOLIDAÇÃO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM ODONTOLOGIA

1. APRESENTAÇÃO

Este documento apresenta o Estudo em relação a oferta do número de vagas e a Consolidação do curso de Odontologia – Bacharelado da Faculdade Fasipe Mato Grosso no município de Cuiabá, região centro-sul de Mato Grosso.

Alinhado com a missão da instituição que é a de **“promover o ensino, a investigação científica e a extensão em nível superior, visando ao pleno desenvolvimento do aluno, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação profissional para o trabalho, cumprindo sua responsabilidade social na região onde está inserida”**, este estudo contempla informações relacionadas ao município de Cuiabá, bem como da região onde está inserida, visando gerar informações para subsidiar o número de vagas do curso e demanda social existente para a área.

O número de vagas do curso de Odontologia da Faculdade Fasipe Mato Grosso está fundamentado em estudos periódicos, quantitativos e qualitativos, e em pesquisas com a comunidade acadêmica, que comprovam sua adequação à dimensão do corpo docente e às condições de infraestrutura física e tecnológica para o ensino.

O Curso de Graduação em Odontologia da Faculdade Fasipe Mato Grosso tem por objetivo geral oferecer uma formação generalista, humanista, crítica e reflexiva, capacitando o egresso para atuar em todos os níveis de atenção à saúde, com base no rigor técnico e científico, capacitado para o exercício de atividades referentes à saúde bucal da população, pautado em princípios éticos, legais e na compreensão da realidade social, cultural e econômica do seu meio, dirigindo sua atuação para a transformação da realidade em benefício da sociedade.

O Cirurgião Dentista, egresso do Curso de Graduação em Odontologia, é o profissional que cuida da saúde bucal das pessoas. Para tanto, deverá identificar os problemas bucais em pacientes e em grupos populacionais, realizando procedimentos para a sua prevenção, diagnóstico, tratamento e controle, tendo como referência a promoção da saúde.

Os conteúdos curriculares, assim como as competências e as habilidades a serem assimilados e adquiridos no nível de graduação do Cirurgião Dentista, conferem-lhe autonomia, terminalidade e capacidade acadêmica e/ou profissional, considerando as demandas e necessidades prevalentes e prioritárias da população do país/região. Ademais, o conjunto de conteúdos, competências e habilidades promoverá no aluno a capacidade de desenvolvimento intelectual e profissional autônomo e permanente.

Os conteúdos curriculares essenciais do curso de graduação em Odontologia da Faculdade Fasipe Mato Grosso estão relacionados com o processo saúde-doença do indivíduo, da família e da

população, nos diferentes ciclos de vida, referenciados na realidade epidemiológica e profissional. Estes conteúdos são compostos por conteúdos programáticos das Ciências Biológicas e Saúde, das Ciências Humanas e Sociais e das Ciências Odontológicas, os quais são interligados e serão desenvolvidos de maneira integrada, visando ao cuidado integral do indivíduo, nas áreas de sua atuação.

Os componentes curriculares possuem suas dimensões práticas. Foram organizados de modo a permitir a utilização de metodologias e práticas de ensino integradoras de conteúdos e de situações de prática, de modo que o futuro profissional compreenda e aprenda desde o início do curso as relações entre as diversas áreas de conhecimentos e a sua aplicação na complexidade da prática profissional. Considerou-se a necessidade de fortalecer a articulação da teoria com a prática.

O presente documento versa sobre informações do curso de **Odontologia** da Faculdade Fasipe Mato Grosso, devendo este estudo ser realizado a cada **biênio**.

1. DADOS INSTITUCIONAIS

1.1. Mantenedora

NOME	UNIÃO DAS FACULDADES FASIPE LTDA
CNPJ	17.517.109/0001-01
MUNICÍPIO	Cuiabá
ESTADO	Mato Grosso

1.2. Mantida

NOME	Faculdade Fasipe Mato Grosso
ENDEREÇO	Rua Amazonas, Quadra 133, Lote 01
MUNICÍPIO	Cuiabá
ESTADO	Mato Grosso
TELEFONE / FAX	(65) 3648-3900
SITE	https://www.fasipecuiaba.com.br/
PORTARIA DE CREDENCIAMENTO	Credenciada pela Portaria nº 1099 de 27 de novembro de 2015, publicada no Diário Oficial da União.

2. CARACTERIZAÇÃO GERAL DO CURSO

2.1. Denominação

Curso de Graduação em Odontologia, modalidade bacharelado.

2.2. Vagas

150 vagas anuais.

2.3. Dimensionamento das Turmas

Turmas de 50 alunos, sendo que, nas atividades práticas, as turmas terão as dimensões recomendadas pelo professor, com aprovação do Colegiado de Curso, sempre respeitado o limite máximo de 25 alunos por turma prática.

2.4. Regime de Matrícula

Semestral.

2.5. Turno de funcionamento

Matutino e Noturno.

2.6. Duração do Curso

O Curso de Graduação em Odontologia terá a duração de **4170** horas/relógio, a serem integralizadas no prazo mínimo de 10 e no máximo de 15 semestres letivos.

2.7. Base Legal

O Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Odontologia da Faculdade FASIFE, observados os preceitos da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/1996), foi concebido com base na Resolução CNE/CES nº 03/2002, que instituiu as Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Odontologia e na Resolução CNS 350/2005, que estabelece os critérios técnicos educacionais e sanitários relativos à abertura e reconhecimento de novos cursos para a área da saúde para formar profissionais com perfil, número e distribuição adequados ao Sistema Único de Saúde.

O PPC de Odontologia atende a Resolução CNE/CES nº 02/2007, que dispõe sobre carga e sobre carga horária mínima e procedimentos relativos à integralização e duração dos cursos de graduação, bacharelados, na modalidade presencial.

Atende ainda ao disposto no Decreto nº 5.626/2005, que regulamenta a Lei nº 10.436, de 24 de abril de 2002, que dispõe sobre o Ensino da Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS, e ao Decreto nº 5.296/2004, que dispõe sobre as condições de acesso para portadores de necessidades especiais; na Lei nº 9.795, de 27 de abril de 1999 e no Decreto nº 4.281 de 25 de junho de 2002, que estabelecem as políticas de educação ambiental; na Resolução CNE/CP nº 01, de 17 de junho de 2004, que estabelece as Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana; e na Resolução CNE/CP nº 01, de 30 de maio de 2012, que estabelece as Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos. Bem como a lei nº 12.764, que institui a Política Nacional de Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista.

O PPC de Odontologia está em consonância com o Projeto Pedagógico Institucional – PPI e com o Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI da Faculdade Fasipe Mato Grosso.

3. Processo de Construção e Consolidação do Projeto Pedagógico do curso de Odontologia

O Projeto Pedagógico do Curso do curso de Odontologia da Faculdade Fasipe Mato Grosso foi estruturado de acordo com as políticas de ensinos, investigação científica e extensão, o referencial teórico metodológico, princípios, diretrizes curriculares, estratégias e ações contidas no Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI – Projeto Pedagógico Institucional - PPI da Faculdade Fasipe Mato Grosso.

A estrutura curricular do curso de Odontologia da Faculdade Fasipe Mato Grosso busca articular as ações de ensino, pesquisa e extensão. Entendemos que, estas atividades são indissociáveis e

mutuamente constitutivas, de maneira que, esta articulação se reflete nas diferentes atividades formativas do curso, permitindo que a produção do conhecimento se dê em estreita relação com as atividades de ensino e de integração da Faculdade com a comunidade.

O contexto educacional do nosso curso de graduação em Odontologia leva em consideração as diversidades loco-regionais, as demandas de saúde da população da região e/ou do município de Cuiabá e Microrregião e os mecanismos de inserção e articulação com as políticas públicas do SUS, com observância dos cenários de prática integrados com o SUS, os quais devem ocorrer no campus da instituição e na região onde a instituição está inserida.

Na construção da nossa estrutura curricular buscamos promover uma aproximação do conhecimento básico da sua aplicação clínica, por meio da integração curricular, que será desenvolvida por intermédio de um currículo integrado, tendo como base a interdisciplinaridade e a articulação entre as dimensões sociais, biológicas, odontológicas, culturais, ambientais, étnicas e educacionais.

Neste sentido, entendemos que um currículo integrado decorre da interdisciplinaridade. Esta, entendemos que consiste no trabalho integrado entre duas disciplinas ou mais através de aproximações metodológicas, e de integração entre saberes diferentes. A interdisciplinaridade busca a interação, caracterizando-se num sistema de copropriedade e diálogo entre os envolvidos.

Embora quase todos percebam que o mundo ao redor está se transformando de forma bastante acelerada, a educação de forma geral, ainda privilegia práticas pedagógicas que dificultam o processo de construção do conhecimento dos estudantes, reproduzindo um modelo de sociedade na qual os indivíduos são incapazes de pensar, de refletir e de reconstruir o conhecimento. Hoje se buscam novos paradigmas educacionais que reconhecem a interdependência existente entre os processos de pensamento e de construção do conhecimento e que, principalmente, resgatem a visão de contexto e de pluralidade profissional do ser humano.

Nesse aspecto, entendemos a importância da utilização de metodologias ativas que contribuam para o desenvolvimento da autonomia discente em seu processo de ensino aprendizagem, partindo da premissa que a aprendizagem ativa significa aprendizado dinâmico onde, através de atividades baseadas em projetos, colaborativas e centradas em soluções de problemas, os acadêmicos desempenham um papel vital na criação de novos conhecimentos que podem ser aplicados a outras áreas acadêmicas e profissionais.

A coerência entre o currículo do curso e seus objetivos está evidenciada nos princípios que norteiam o trabalho pedagógico. São eles: ensino problematizado e contextualizado promovendo a relação indissociável da iniciação científica, ensino e extensão; flexibilidade curricular, garantindo a atualização e a contextualização do aluno nas questões do seu tempo; promoção de atividades que socializam o conhecimento, como estudos de casos, seminários, entre outras. Orientação para o contexto

profissional, colocando o aluno em contato com o mundo do trabalho para que descubra e desenvolva suas aptidões e habilidades profissionais; garantia de uma formação inter e multidisciplinar pautada em uma base sólida de conhecimentos e de princípios éticos.

Em dezembro de 2018 tivemos a publicação da Resolução CNE/CES nº7 que Estabeleceu as Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira.

No período letivo de 2020/2, o Núcleo Docente Estruturante iniciou uma discussão sobre a estrutura curricular e os conteúdos curriculares do nosso Curso de Odontologia buscando atender as bases legais instituídas pela Resolução CNE/CES nº7/2018.

Não obstante a necessidade destas discussões, no ano de 2020 vivemos a situação pandêmica que atingiu todo o mundo e trouxe inúmeros reflexos para a Educação Superior, de maneira que, inúmeras instituições tiveram suas atividades presenciais interrompidas fazendo surgir a necessidade de toda uma readequação do ensino que passou a ser remoto, diante a necessidade do distanciamento social.

Visando a saúde, bem-estar e segurança de todos, houve a suspensão das atividades escolares no município, surgindo a necessidade eminente de discutirmos o estabelecimento das formas com que as atividades educacionais da instituição, em especificamente do curso de Odontologia, respeitando as legislações vigentes e desta maneira, no período letivo de 2020/1 ficou preconizado que a princípio as aulas iriam ocorrer via sistema de gestão acadêmico MentorWeb da seguinte maneira: que as aulas tivessem seu funcionamento em EDD – Estudo Domiciliar a Distância. Para a realização das atividades, ficou determinado que as aulas seriam *on-line*, na data e horário de aula, conforme horário e calendário acadêmico, respeitando os feriados, e principalmente, as datas para reposição de aulas. Após diversas discussões, entendemos naquele momento que as aulas deveriam ocorrer com a seguinte estrutura: aula *on-line* e gravada via aplicativo *Zoom Meeting* ou *Google Meet*, com a postagem logo em seguida da aula gravada, materiais complementares de apoio semanal, podendo ser esses, vídeos relacionados aos conteúdos, de autoria ou não do professor, artigos, resumos e capítulos de livros, link de sites, entre outros que o professor julgar ser importante para o auxílio de aprendizagem do acadêmico.

Em decorrência da situação pandêmica em todo o país, em dezembro de 2020 foi publicada a Resolução CNE/CES nº 1/2020 que dispõe sobre prazo de implantação das novas Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs) durante a calamidade pública provocada pela pandemia da COVID-19.

Desta maneira, o período para implementação da Resolução CNE/CES nº7/2018 que Estabelece as Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira passou de 3 anos para 4 anos, tendo como data de implementação até 19/12/2022.

Por fim, no período letivo de 2022/2 o Núcleo Docente Estruturante iniciou a discussão para análise do Projeto Pedagógico do curso para promover as atualizações necessárias ou construção de

novo Projeto Pedagógico de Curso em atendimento a Resolução CNE/CES nº 03 de 21 de junho de 2021 que, instituiu as novas Diretrizes Curriculares Nacionais dos cursos de graduação em Odontologia.

4. MATO GROSSO

A Faculdade Fasipe Mato Grosso tem limite territorial circunscrito ao município de Cuiabá, no Estado do Mato Grosso.

O Estado do Mato Grosso é uma das unidades federativas do Brasil. Localizado na região centro-oeste, tem fronteiras com os Estados do Pará e Amazonas (norte), Mato Grosso do Sul (sul), Goiás e Tocantins (leste) e Rondônia e Bolívia (oeste). Ocupa uma área de 903.207,050 km² (IBGE) e é dividido em 141 municípios. A população de acordo com o IBGE é de:

	Gentílico mato-grossense
	Capital Cuiabá
Governador MAURO MENDES FERREIRA	
POPULAÇÃO >	
População estimada [2020]	3.526.220 pessoas
População no último censo [2010]	3.035.122 pessoas
Densidade demográfica [2010]	3,36 hab/km ²
Total de veículos [2020]	2.322.156 veículos

A economia do Estado do Mato Grosso tem como principal atividade a agricultura, embora a pecuária e o extrativismo tenham bastante destaque. O Mato Grosso é o maior produtor de algodão e de soja do Brasil. É destaque também na produção de girassol. A Economia segundo o IBGE:

ECONOMIA >	
Índice de Desenvolvimento Humano (IDH) [2010]	0,725
Receitas orçamentárias realizadas [2017]	23.958.528,84 R\$ (×1000)
Despesas orçamentárias empenhadas [2017]	18.187.363,27 R\$ (×1000)
Número de agências [2020]	294 agências
Depósitos a prazo [2020]	15.283.635.962,00 R\$
Depósitos à vista [2020]	4.408.640.799,00 R\$

Os índices de produtividade no Estado superam a média nacional, chegando a alcançar os níveis de produtividade da produção norte-americana. Toda essa produtividade é resultado de uma agricultura moderna, mecanizada e de precisão. O rebanho bovino no Estado está entre os maiores do Brasil, competindo principalmente com seus vizinhos, da mesma região. A criação de suínos também é

expressiva. O extrativismo, tanto vegetal como mineral, são de grande importância para a economia do Estado. O extrativismo vegetal tem como principais produtos a madeira, a borracha e a castanha-do-pará. A madeira extraída na região tem alto valor comercial, como o jacarandá preto, angico, aroeira, peroba, canela, jequitibá, entre outras. O ouro, o calcário e o estanho são os principais produtos do extrativismo mineral. A indústria mato-grossense é voltada ao setor alimentício e principalmente metalúrgico. O turismo ecológico é um dos setores que mais cresce, graças à natureza exuberante de locais como o Pantanal e a Chapada dos Guimarães.

O governo espera, para a década atual, a mobilização de investimentos de bilhões de reais no Estado de Mato Grosso, a maioria voltada para a agroindústria, especialmente, a produção de etanol, bebidas, beneficiamentos de grãos e de frutos, incluindo a castanha de caju.

Na produção de etanol merecem destaques os projetos da indústria Cluster Bioenergia com investimentos de aproximadamente de R\$ 2,8 bilhões em três destilarias e 180 mil hectares plantados com cana-de-açúcar; um grupo de empresários com US\$ 3 bilhões e 85 mil hectares plantados com cana-de-açúcar e 10 mil hectares de eucalipto, Brenco Poliduto e Usina com investimentos de R\$ 2,8 bilhões.

O Estado contribui, atualmente, com 5,52% das exportações brasileiras e exportou cerca de US\$ 8,45 bilhões. A maior parte das exportações mato-grossenses é de produtos alimentícios, principalmente grãos que atendem à crescente demanda mundial.

4.1. CUIABÁ

O município de Cuiabá, localizado na mesorregião Centro-Sul Mato-Grossense, integra a microrregião Cuiabá. A microrregião, com uma área de 28.135,446 km², é composta por 05 (cinco) municípios, a saber: Chapada dos Guimarães, Cuiabá, Nossa Senhora do Livramento, Santo Antônio do Leverger e Várzea Grande. A microrregião Cuiabá possui população de 551.098 habitantes no último Censo (IBGE, 2010), sendo que a população estimada em 2018 chega a 607.153 pessoas (IBGE, 2018).

O processo de urbanização, iniciado no final dos anos 30 do século passado, intensificou-se na década de 60, quando Cuiabá passou à condição de polo de apoio à ocupação da Amazônia meridional brasileira, sendo chamada de “Portal da Amazônia”. A população aumentou consideravelmente, ocorrendo a conurbação com o município vizinho de Várzea Grande.

O município é cercado por três grandes biomas: a Amazônia, o Cerrado e o Pantanal; está próximo da chapada dos Guimarães e ainda é considerado a porta de entrada da floresta amazônica. A vegetação predominante no município é a do cerrado, desde suas variantes mais arbustivas até as matas mais densas à beira dos cursos d'água.

A economia de Cuiabá, hoje, está concentrada no comércio e na indústria. No comércio, a representatividade é varejista, constituída por casas de gêneros alimentícios, vestuário, eletrodomésticos, de objetos e artigos diversos. O setor industrial é representado, basicamente, pela agroindústria. Muitas indústrias, principalmente aquelas que devem ser mantidas longe das áreas populosas, estão instaladas no Distrito Industrial de Cuiabá, criado em 1978. Na agricultura, cultivam-se lavouras de subsistência e hortifrutigranjeiros.

O município, com um produto interno bruto de 12,4 bilhões de reais em 2011, de acordo com o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística, respondeu por 17,4% do total do produto interno bruto estadual, ocupando a primeira posição no ranking mas ainda estando a baixo de Campo Grande e Goiânia. Contudo, possui um PIB per capita de R\$23.690,82, correspondendo como a 10º maior entre as capitais do país e a melhor entre as capitais do Centro-Oeste (com exceção do Distrito Federal).

Ainda, Cuiabá é um importante centro educacional de nível médio e superior do estado do Mato Grosso.

a) São municípios limítrofes de Cuiabá:

Rosário Oeste;

Chapada dos Guimarães;

Campo Verde;

Santo Antônio de Leverger;

Várzea Grande;

Acorizal;

Rondonópolis;

A população de Cuiabá de acordo com o IBGE é de:

POPULAÇÃO	
População estimada [2021]	623.614 pessoas
População no último censo [2010]	551.098 pessoas
Densidade demográfica [2010]	157,66 hab/km ²

Para ilustrar melhor, Cuiabá atende toda a população destes municípios limítrofes que totaliza de acordo com o IBGE é de 1.259,660 habitantes, demonstrando a demanda populacional existente a ser atingida. Segue dados abaixo:

Rosário Oeste

	
População estimada [2021]	16.999 pessoas
População no último censo [2010]	17.679 pessoas
Densidade demográfica [2010]	2,36 hab/km ²

Chapada dos Guimarães

	
População estimada [2021]	22.521 pessoas
População no último censo [2010]	17.821 pessoas
Densidade demográfica [2010]	2,85 hab/km ²

Campo Verde

	
População estimada [2021]	44.033 pessoas
População no último censo [2010]	31.589 pessoas
Densidade demográfica [2010]	6,61 hab/km ²

Santo Antônio de Leverger

	
População estimada [2021]	17.188 pessoas
População no último censo [2010]	18.463 pessoas
Densidade demográfica [2010]	1,51 hab/km ²

Várzea Grande

	
População estimada [2021]	290.383 pessoas
População no último censo [2010]	252.596 pessoas
Densidade demográfica [2010]	240,98 hab/km ²

Acorizal

POPULAÇÃO	
População estimada [2021]	5.309 pessoas
População no último censo [2010]	5.516 pessoas
Densidade demográfica [2010]	6,56 hab/km ²

Rondonópolis

POPULAÇÃO	
População estimada [2021]	239.613 pessoas
População no último censo [2010]	195.476 pessoas
Densidade demográfica [2010]	47,00 hab/km ²

Neste sentido destaca-se o potencial populacional da região e da importância da possível da Faculdade Fasipe Mato Grosso e da implantação do curso de Odontologia. Para ilustrar melhor apresenta-se logo abaixo o mapa da região:



Cuiabá investe em qualificação profissional, infraestrutura, tecnologia e desenvolvimento humano, como incentivo para o crescimento da produção agropecuária, da indústria, do comércio e do turismo, gerando emprego, renda e qualidade de vida a todos que aqui vivem e investem.

A Faculdade Fasipe Mato Grosso está inserida no Bairro Morada da Serra, denominado atualmente de CPA – Centro Político Administrativo. Tal bairro possui uma expansão imensa, dando a impressão de ser uma cidade dentro de Cuiabá tendo em vista haver a oferta de todos os comércios. Todavia, a região de inserção consiste em um bairro periférico da cidade.



Considerando, portanto, as características socioeconômicas, a presença de contingente expressivo de jovens no município e o desenvolvimento de Cuiabá, a ampliação das possibilidades de formação superior torna-se uma tarefa prioritária para a região, que exige, cada vez mais, a qualificação de profissionais que estejam preparados para um novo mercado de trabalho que se forma.

Embora haja uma oferta de cursos de graduação, este ainda não é suficiente para atender às necessidades de Cuiabá.

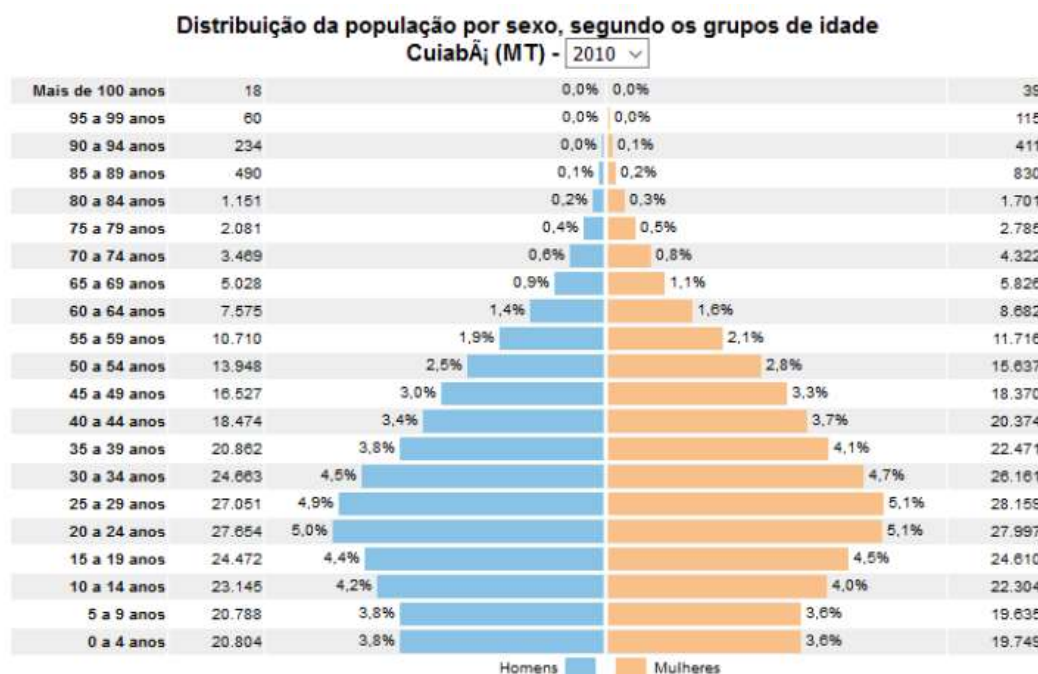
Atualmente, Cuiabá possui uma população de 551.098 habitantes e densidade demográfica de 166,93 hab./km² (IBGE, 2010). No quadro a seguir é apresentada a distribuição da população do município de Cuiabá, segundo faixas etárias (em anos) e sexo.

POPULAÇÃO RESIDENTE POR FAIXA ETÁRIA E SEXO, 2010			
FAIXA ETÁRIA	MASCULINO	FEMININO	TOTAL
Mais de 100 anos	18	39	57
95 a 99 anos	60	115	175
90 a 94 anos	234	411	645
85 a 89 anos	490	830	1.320
80 a 84 anos	1.151	1.701	2.852
75 a 79 anos	2.081	2.785	4.866
70 a 74 anos	3.469	4.322	7.791
65 a 69 anos	5.028	5.826	10.854
60 a 64 anos	7.575	8.682	16.257
55 a 59 anos	10.710	11.716	22.426
50 a 54 anos	13.948	15.637	29.585
45 a 49 anos	16.527	18.370	34.897

40 a 44 anos	18.474	20.374	38.848
35 a 39 anos	20.862	22.471	43.333
30 a 34 anos	24.663	26.161	50.824
25 a 29 anos	27.051	28.159	55.210
20 a 24 anos	27.654	27.997	55.651
15 a 19 anos	24.472	24.610	49.082
10 a 14 anos	23.145	22.304	45.449
5 a 9 anos	20.788	19.635	40.423
0 a 4 anos	20.804	19.749	40.553
TOTAL	269.204	281.894	551.098

Fonte: IBGE, 2010.

Por meio da pirâmide populacional do município de Cuiabá (2010), observa-se que a população municipal possui uma estrutura jovem, com uma pirâmide populacional de ápice estreito.



4.1.1. IDHM - Índice de Desenvolvimento Humano Municipal (IDHM)

O Índice de Desenvolvimento Humano (IDHM) de Cuiabá é 0,785, em 2010, o que situa esse município na faixa de Desenvolvimento Humano Alto (IDHM entre 0,700 e 0,799). A dimensão que mais contribui para o IDHM do município é Longevidade, com índice de 0,834, seguida de Renda, com índice de 0,800, e de Educação, com índice de 0,726.

O IDHM passou de 0,692 em 2000 para 0,785 em 2010 - uma taxa de crescimento de 13,44%. O hiato de desenvolvimento humano, ou seja, a distância entre o IDHM do município e o limite máximo do índice, que é 1, foi reduzido em 69,81% entre 2000 e 2010. Nesse período, a dimensão cujo índice

mais cresceu em termos absolutos foi Educação (com crescimento de 0,149), seguida por Longevidade e por Renda.

O IDHM passou de 0,569 em 1991 para 0,692 em 2000 - uma taxa de crescimento de 21,62%. O hiato de desenvolvimento humano foi reduzido em 71,46% entre 1991 e 2000. Nesse período, a dimensão cujo índice mais cresceu em termos absolutos foi Educação (com crescimento de 0,205), seguida por Renda e por Longevidade.

De 1991 a 2010, o IDHM do município passou de 0,569, em 1991, para 0,785, em 2010, enquanto o IDHM da Unidade Federativa (UF) passou de 0,449 para 0,725. Isso implica em uma taxa de crescimento de 37,96% para o município e 61% para a UF; e em uma taxa de redução do hiato de desenvolvimento humano de 49,88% para o município e 53,85% para a UF. No município, a dimensão cujo índice mais cresceu em termos absolutos foi Educação (com crescimento de 0,354), seguida por Longevidade e por Renda. Na UF, por sua vez, a dimensão cujo índice mais cresceu em termos absolutos foi Educação (com crescimento de 0,358), seguida por Longevidade e por Renda.

Cuiabá ocupa a 92ª posição entre os 5.565 municípios brasileiros segundo o IDHM. Nesse ranking, o maior IDHM é 0,862 (São Caetano do Sul) e o menor é 0,418 (Melgaço).

4.1.2 ECONOMIA

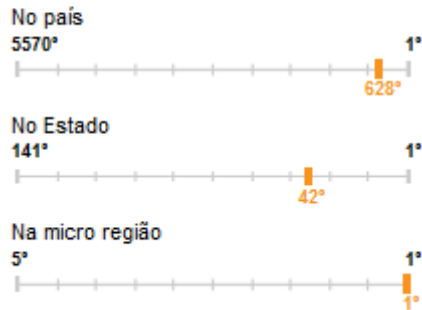
Segundo pesquisa feita pela Urban Systems, a pedido da revista Exame, o levantamento feito em 2019 tem Cuiabá, na 14ª posição, com pontuação de 11,50, e Sinop, na 33ª colocação, com 10,91 pontos. São as duas únicas cidades de Mato Grosso que estão no ranking. No Centro-Oeste, outros sete municípios foram citados.

No ranking 2019, a consultoria avaliou 27 indicadores sociodemográficos, econômicos, educacionais, financeiros, de infraestrutura, de transporte e de saúde. Segundo o estudo, as 10 melhores cidades para investir em negócios são: São Caetano do Sul (SP), Vitória (ES), São Paulo (SP), Barueri (SP), Santos (SP), Porto Alegre (RS), Belo Horizonte (MG), Osasco (SP), Campinas (SP) e Paulínia (SP).

O levantamento, feito pela Urban Systems para Exame, avaliou as cidades com mais de 100 mil habitantes com melhor potencial para investir, empreender e negociar. Entre 2017 e 2018, Sinop deu um grande salto, saindo da 67ª colocação para a 26ª. Já Cuiabá estava na 18ª posição, no levantamento divulgado no ano passado.

PIB per capita
37.930,34 R\$

Comparando a outros municípios



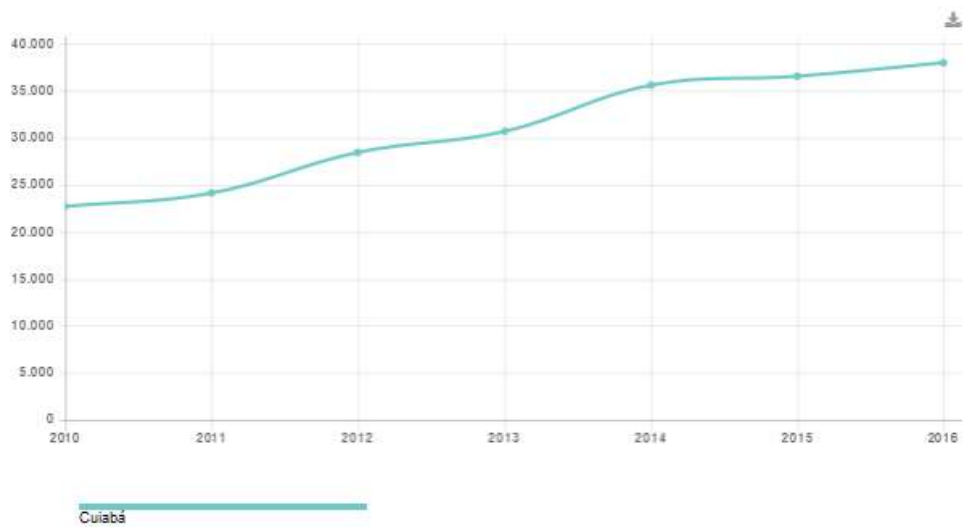
Percentual das receitas oriundas de fontes externas
55,2 %

Total de receitas realizadas
2.153.678,78 R\$ (×1000)

Total de despesas empenhadas
2.043.591,97 R\$ (×1000)

O imagem abaixo permite verificar o crescimento do PIB per capita do município de Cuiabá.

PIB per capita / Série revisada (Unidade: R\$)



4.1.3. TRABALHO E RENDIMENTO

TRABALHO E RENDIMENTO	
Salário médio mensal dos trabalhadores formais [2019]	3,9 salários mínimos
Pessoal ocupado [2019]	273.484 pessoas
População ocupada [2019]	44,6 %
Percentual da população com rendimento nominal mensal per capita de até 1/2 salário mínimo [2010]	30,7 %

Verifica-se por meio dos dados extraídos do IBGE que a renda média da população do município de Cuiabá é de R\$ 3.990,00, sendo um dado extremamente importante no que tange a precificação de valores das mensalidades e dos serviços ofertados pela Faculdade Fasipe Mato Grosso e para os cursos a serem ofertados.

Outro destaque em 2019 (dados IBGE) concentra-se na alta taxa de pessoal ocupado, ou seja, empregado no município de Cuiabá, ocupando a 24º no país e ocupa a 1º posição no estado de Mato Grosso, como pode-se verificar:

CUIABÁ NO ESTADO DO MATO GROSSO

1º	Cuiabá	<u>273484</u>
2º	Rondonópolis	<u>66700</u>
3º	Várzea Grande	<u>56116</u>
4º	Sinop	<u>47510</u>
5º	Sorriso	<u>38051</u>

NO BRASIL

1º	São Paulo - SP	5766720
2º	Rio de Janeiro - RJ	2491779
3º	Belo Horizonte - MG	1475731
4º	Brasília - DF	1392701
5º	Curitiba - PR	1046017
	...	
22º	São Bernardo do Campo - SP	286693
23º	Ribeirão Preto - SP	277504
24º	Cuiabá - MT	273484

Em relação ao número de empresas formais atuantes levantadas pelo IBGE em 2019, o município de Cuiabá, ocupa a posição de 29º na quantidade de empresas atuantes no país, e novamente apesar de ser o terceiro município mais populoso, ocupa a 1º posição no estado de Mato Grosso.

CUIABÁ NO ESTADO DO MATO GROSSO

1º	Cuiabá	23197
2º	Rondonópolis	7686
3º	Sinop	6175
4º	Várzea Grande	6169
5º	Sorriso	4203

NO BRASIL

1º	São Paulo - SP	596460
2º	Rio de Janeiro - RJ	208534
3º	Belo Horizonte - MG	117113
4º	Curitiba - PR	115883
5º	Brasília - DF	94523
...		
27º	Natal - RN	23725
28º	São José dos Campos - SP	23226
29º	Cuiabá - MT	23197

4.1.4. EDUCAÇÃO - ENSINO MÉDIO

Ao tratarmos da questão dos dados referentes a educação somente no município de Cuiabá, verifica-se de acordo com o IBGE (2017) a existência de 72 escolas que ofertam o ensino médio, demandando um contingente significativo de possíveis discentes que estarão em busca da educação superior.

EDUCAÇÃO	
Taxa de escolarização de 6 a 14 anos de idade [2010]	95,8 %
IDEB – Anos iniciais do ensino fundamental (Rede pública) [2019]	5,6
IDEB – Anos finais do ensino fundamental (Rede pública) [2019]	4,3
Matrículas no ensino fundamental [2020]	79.896 matrículas
Matrículas no ensino médio [2020]	24.153 matrículas
Docentes no ensino fundamental [2020]	3.905 docentes
Docentes no ensino médio [2020]	1.516 docentes
Número de estabelecimentos de ensino fundamental [2020]	240 escolas
Número de estabelecimentos de ensino médio [2020]	72 escolas

4.1.5. EDUCAÇÃO NO ENSINO SUPERIOR

No campo da educação superior, segundo dados do Cadastro e-MEC (2019), estão presentes no município de Cuiabá 27 (vinte e sete) instituições de ensino superior que ofertam mais de 401 cursos de graduação presenciais:

Instituição(IES)
CENTRO UNIVERSITÁRIO UNIC
FACULDADE AUM
Faculdade Cândido Rondon (FCR)
Faculdade Crepaldi (Crepaldi)
FACULDADE CUIABÁ (FAUC)
Faculdade de Ensino de Pesquisa do Cooperativismo (FEPCOOP)
Faculdade de Ensino Superior Pelegrino Cipriani (FASPEC)
FACULDADE DE MATO GROSSO (FAMAT)
FACULDADE DE TECNOLOGIA SENAI MATO GROSSO (FATEC SENAI MT)
Faculdade do Instituto Panamericano (FACIPAN)
Faculdade EduCareMT (EDUCARE)
Faculdade Estácio de Cuiabá (ESTÁCIO CUIABÁ)
Faculdade Faipe
Faculdade Fasipe Cuiabá (FFC)
Faculdade Fasipe Mato Grosso (FFMT)
Faculdade Invest de Ciências e Tecnologia (INVEST)
Faculdade Poliensino - FP
FACULDADES EVANGÉLICAS INTEGRADAS CANTARES DE SALOMÃO (FEICS)
Faculdades Impactos Brasil (FACIB)
Faculdades Metropolitanas de Cuiabá (FAMEC)
Faculdade Uninassau Cuiabá (Nassau Cuiabá)
INSTITUTO CUIABÁ DE ENSINO E CULTURA (ICEC)
INSTITUTO DE ENSINO SUPERIOR DE CUIABÁ
INSTITUTO DE ENSINO SUPERIOR DE MATO GROSSO (IESMT)
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO (IFMT)
UNIVERSIDADE DE CUIABÁ (UNIC/UNIME)
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO (UFMT)

Sendo ofertados diversos cursos: bacharelados e licenciaturas em Administração, Agronomia, Arquitetura e Urbanismo, Biblioteconomia, Biomedicina, Ciência da Computação, Ciência e Tecnologia de Alimentos, Ciências Contábeis, Ciências Econômicas, Ciências Naturais e Matemática (Programa de Formação Inicial de Professores), Ciências Sociais, Comunicação Social – Jornalismo, Comunicação Social – Publicidade e Propaganda, Comunicação Social – Radialismo, Direito, NUTRIÇÃO, Engenharia Ambiental, Engenharia Civil, Engenharia de Alimentos, Engenharia de Computação, Engenharia de Controle e Automação, Engenharia de Produção, Engenharia Elétrica, Engenharia Florestal, Engenharia Mecânica, Engenharia Sanitária, Estatística, Farmácia, Fisioterapia, Fonoaudiologia, Geografia, Geologia, Jornalismo, Medicina, Medicina Veterinária, Nutrição, Odontologia, Psicologia, Publicidade e Propaganda, Saúde Coletiva, Secretariado Executivo, Serviço Social, Teologia, Turismo, Zootecnia, Ciências Biológicas, Educação Física, Filosofia, Física, História, Letras, Matemática, Música, Pedagogia e Química; além de cursos superiores de tecnologia em Agroindústria, Agronegócio, Análise e

Desenvolvimento de Sistemas, Automação Industrial, Comércio Exterior, Construção de Edifícios, Controle de Obras, Design de Interiores, Design de Moda, Estética e Cosmética, Eventos, Gastronomia, Geoprocessamento, Gestão Ambiental, Gestão Comercial, Gestão da Produção Industrial, Gestão de Recursos Humanos, Gestão Desportiva e de Lazer, Gestão Empreendedora, Gestão Financeira, Gestão Hospitalar, Gestão Mercadológica, Gestão Pública, Hotelaria, Jogos Digitais, Laticínios, Logística, Marketing, Negócios Imobiliários, Pilotagem Profissional de Aeronaves, Processamento de Carnes, Processos Escolares, Processos Gerenciais, Produção Publicitária, Radiologia, Redes de Computadores, Segurança da Informação, Segurança no Trabalho, Sistema de Informação e Sistemas para Internet.

Apesar da quantidade de vagas ofertadas na educação superior, no município de Cuiabá, é ofertado apenas 4 cursos de Odontologia na modalidade presencial, totalizado 550 vagas anuais.

No município, de acordo com o sistema e-mec temos os seguintes cursos de Odontologia autorizados e em atividade:

Código IES	Instituição(IES)	Sigla	Vagas Autorizadas
780	UNIVERSIDADE DE CUIABÁ	UNIC/UNIME	150
3303	Faculdade Invest de Ciências e Tecnologia	INVEST	200
14869	Faculdade Faipe	-	50
18114	Faculdade Fasipe Mato Grosso	FFMT	150

Desta forma levando em consideração o contingente populacional da região centro sul de Mato Grosso, justifica-se a necessidade social e eminente do curso de Bacharelado em Odontologia, demonstrando assim a importância e potencial dele dentro desta grande região.

5. CORPO DOCENTE DO CURSO DE ODONTOLOGIA DA FACULDADE FASIPE MATO GROSSO

NOME	GRADUAÇÃO	TITULAÇÃO MÁX.	2020	2021
Adriana Delmondes de Oliveira	Enfermagem	Mestrado	x	x
Carla Maria Celina de Brito Lima	Enfermagem	Especialização	x	x
Christopher de Paula Gomes	ADS	Mestrado	x	x
Dayse Caroline Severiano da Cunha	Biomedicina	Doutorado	x	x
Douglas Carlos da Silva	Odontologia	Especialização	-	x
Fabiana de Freitas Figueiredo	Enfermagem	Mestrado	-	x
Fabio Luís Miranda Pedro	Odontologia	Doutorado	-	x
Fabricio Rutz da Silva	Odontologia	Doutorado	x	x
Francisnele Maria de Aquino Fraporti Tomaz*	Odontologia	Mestrado	x	x
Gabriela Cristina Bezen	Direito	Mestrado	x	x
Hebert Almeida Ricci	Enfermagem	Mestrado	x	x
Jonas Junior Mendes	Filosofia e Pedagogia	Mestrado	x	x
Jonatha Edson de Paula Lima	Ciências Biológicas	Doutorado	x	x

Judikerle Pereira de Oliveira	Letras	Mestrado	x	x
Laura Bêu Carvalho Magalhães	Odontologia	Especialização	-	x
Leonardo Monteiro da Silva	Odontologia	Especialização	-	x
Maíze Souza Camilo	Odontologia	Mestrado	x	-
Marcelo Ricardo da Costa Bucair	Odontologia	Especialização	x	-
Marcus Marcelo Metello de Figueiredo	Odontologia	Especialização	x	-
Maria Emilia Oliveira Gomes Carloni	Odontologia	Mestrado	-	x
Maura Cristiane Goncales Orcati Dorileo	Odontologia	Doutorado	x	x
Mauri Stefanini Cardoso	Odontologia	Especialização	-	x
Nilvanei Aparecido da Silva Neves	Biomedicina	Mestrado	x	-
Noracy Vitalina de Aquino Schurings	Odontologia	Mestrado	-	x
Rodrigo Guapo Pavarina	Odontologia	Mestrado	x	-
Tatiana Opolski Fonseca	Odontologia	Especialização	-	x
Vinicius dos Santos Oliveira	Odontologia	Especialização	-	x

6. TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

As tecnologias de informação e comunicação adotadas no processo de ensino-aprendizagem possibilitam a execução do Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Odontologia.

Na Faculdade Fasipe Mato Grosso há um conjunto de tecnologias de informação e comunicação disponíveis para a comunidade acadêmica, estando assegurado o acesso a materiais ou recursos didáticos a qualquer hora e lugar, propiciando experiências diferenciadas de aprendizagem baseadas em seu uso.

Para o processo ensino-aprendizagem os equipamentos são disponibilizados, principalmente, em salas de aula, laboratórios de informática / laboratórios didáticos e biblioteca. Além disso, a IES incorpora de maneira crescente os avanços tecnológicos às atividades acadêmicas. Para tanto, é destinado percentual de sua receita anual para a aquisição de equipamentos, microcomputadores e softwares para atividades práticas. Diversas dependências comuns da IES disponibilizam serviço de wireless aos estudantes.

As tecnologias de informação e comunicação implantadas no processo de ensino-aprendizagem e previstas no Projeto Pedagógico do Curso incluem, especialmente, o uso da imagem e a informática como elementos principais. É estimulado o uso, entre os professores, de ferramentas informatizadas que permitam o acesso dos alunos aos textos e outros materiais didáticos em mídias eletrônicas. As aulas com slides/datashow possibilitam ao docente utilizar imagens com boa qualidade, além de enriquecer os conteúdos abordados com a apresentação de esquemas, animações, simulações etc.

Os docentes utilizam também as linguagens dos modernos meios de comunicação, TV/DVD e da música/som etc. A integração de dados, imagens e sons, a universalização e o rápido acesso à informação e a possibilidade de comunicação autêntica reduzem as barreiras de espaço e de tempo e

criam um contexto mais propício à aprendizagem.

No Curso de Graduação em Odontologia, são utilizados (as):

- A internet, como ferramenta de busca e consulta para trabalhos acadêmicos e em projetos de aprendizagem. Sua utilização permite superar as barreiras físicas e o acesso limitado aos recursos de informação existentes. Os docentes propõem pesquisas e atividades para os alunos. Os alunos utilizam as ferramentas de busca (como Periódicos Capes, Google, Google Acadêmico, Yahoo, enciclopédia online, demais banco de dados etc.) para elaborar e apresentar um produto seu, estruturado e elaborado a partir dos materiais encontrados;

- Os pacotes de aplicativos, que incluem processador de textos, planilha eletrônica, apresentação de slides e gerenciador de bancos de dados. Esses pacotes de ferramentas são utilizados pelos docentes, na Instituição, para preparar aulas e elaborar provas, e pelos alunos, nos laboratórios de informática e na biblioteca, numa extensão da sala de aula. O processador de textos facilita ao aluno novas formas de apropriação da escrita, onde o reescrever é parte do escrever. As planilhas permitem lidar com dados numéricos em diversos componentes curriculares. Além de cálculos numéricos, financeiros e estatísticos, as planilhas também possuem recursos de geração de gráficos, que podem ser usados para a percepção dos valores nelas embutidos quanto para sua exportação e uso em processadores de texto, slides ou blogs;

- Os jogos e simulações, propiciando vivências significativas, cruzando dados para pesquisas e fornecendo material para discussões e levantamento de hipóteses;

- Redes sociais e suas ferramentas;

- TV digital e interativa;

- Programas específicos de computadores (softwares);

- Demais ferramentas, de acordo com o previsto nos planos de ensino.

A Faculdade FASIPE incentiva, também, a participação do Corpo Docente em eventos que abordem temas relacionados à incorporação de novas tecnologias ao processo de ensino-aprendizagem, domínio das TICs e acessibilidade comunicacional e digital, para que disseminem este tipo conhecimento, promovendo as inovações no âmbito dos cursos.

A acessibilidade comunicacional caracteriza-se pela ausência de barreiras na comunicação interpessoal, na comunicação escrita e na comunicação virtual (acessibilidade no meio digital). Para garantir essa dimensão de acessibilidade, encontra-se prevista a utilização de textos em Braille, textos com letras ampliadas para quem tem baixa visão, uso do computador com leitor de tela etc., nos termos dos dispositivos legais vigentes. São exemplos de programas e aplicativos utilizados para deficientes visual ou oral:

- VLIBRAS, um sistema para microcomputadores da linha PC que se comunica com o usuário

através de síntese de voz, viabilizando, deste modo, o uso de computadores por portadores de necessidades especiais visuais, que adquirem assim, um alto grau de independência no estudo e no trabalho.

- PRODEAF MÓVEL - o aplicativo ProDeaf Móvel, tradutor do Português para a Língua Brasileira de Sinais, está disponível gratuitamente para Surdos e Ouvintes. Esta ferramenta de bolso pode-se traduzir automaticamente pequenas frases. Também é possível escrever as frases (ex.: "Eu vou a praia amanhã") e as mesmas terão a sua tradução interpretada. Possui um dicionário de Libras para navegar entre milhares de palavras em Português e ver sua tradução sem necessidade de conexão com a Internet. O usuário pode selecionar palavras e ver sua representação em Libras, interpretada pelo personagem animado em tecnologia 3D. O aplicativo está disponível para download gratuito em aparelhos com Android (via Google Play), iOS (iPhone/iPad/iPod) e Windows Phone 8 (via Windows Phone Store). Para baixar o ProDeaf Móvel, deve-se acessar diretamente do smartphone ou tablet o link <http://prodeaf.net/instalar>.

7. INFRAESTRUTURA PARA O CURSO DE ODONTOLOGIA

A Faculdade Fasipe Mato Grosso é mantida pela UNIÃO DAS FACULDADES FASIPE, com natureza jurídica, segundo o cadastro nacional, denominada de Sociedade Empresarial Limitada (Código 206-2), sob número de inscrição CNPJ 17.517.109/0001-01. A Faculdade Fasipe Mato Grosso, localizada na Rua Amazonas, Quadra 133, Lote 01, Morada da Serra, Cuiabá – MT é Credenciada pela Portaria nº 1099 de 27 de novembro de 2015, publicada no Diário Oficial da União.

7.1. Espaço Físico

As instalações físicas compreendem salas de aulas; instalações administrativas; salas para docentes e Coordenadores de Curso; auditório; área de convivência e infraestrutura para o desenvolvimento de atividades de recreação e culturais; infraestrutura de alimentação e serviços; biblioteca; laboratórios de informática e laboratórios específicos.

As instalações físicas foram dimensionadas visando aproveitar bem o espaço, de forma a atender plenamente a todas as exigências legais e educacionais.

As instalações prediais apresentam-se em bom estado de conservação. Além disso, o espaço físico é adequado ao número de usuários e para cada tipo de atividade.

A Faculdade Fasipe Mato Grosso apresenta plano de avaliação periódica dos espaços e de gerenciamento da manutenção patrimonial, com normas consolidadas e institucionalizadas.

a) Salas de Aula

As salas de aula atendem às necessidades institucionais e dos cursos, considerando a sua adequação às atividades propostas.

As salas são bem dimensionadas, dotadas de iluminação, ventilação natural e mecânica, mobiliário e aparelhagem específica, garantindo o conforto necessário. Todas as salas cumprem os requisitos de acessibilidade, garantindo o acesso sem restrições de pessoas portadoras de necessidades especiais.

As salas de aula estão equipadas com recursos tecnológicos diferenciados e adequados as atividades propostas em seus espaços. Dessa forma, é disponibilizados notebooks e data shows aos professores mediante agendamento prévio com funcionário responsável pelos equipamentos, que está encarregado de instalar os equipamentos no horário e sala agenda, assim como, desinstalá-los após o uso. Há disponibilidade de conexão à internet em todos os equipamentos, havendo repetidores de sinais em todos os corredores da IES.

As salas de aula apresentam flexibilidade relacionada às configurações espaciais, oportunizando distintas situações de ensino-aprendizagem.

O FACULDADE FASIPE MATO GROSSO apresenta plano de avaliação periódica dos espaços e de gerenciamento da manutenção patrimonial, com normas consolidadas e institucionalizadas.

b) Instalações Administrativas

As instalações administrativas atendem às necessidades institucionais, considerando a sua adequação às atividades propostas, a guarda, manutenção e disponibilização de documentação acadêmica.

Os espaços são bem dimensionados, dotados de iluminação, ventilação natural e mecânica, mobiliário e aparelhagem específica. Todas as instalações cumprem os requisitos de acessibilidade, garantindo o acesso sem restrições de pessoas portadoras de necessidades especiais.

As instalações administrativas estão equipadas com recursos tecnológicos diferenciados e adequados as atividades propostas em seus espaços. Dessa forma, foram alocados microcomputadores, impressoras, aparelhos de telefonia e videoconferência. Há disponibilidade de conexão à internet em todos os equipamentos.

A Faculdade Fasipe Mato Grosso apresenta plano de avaliação periódica dos espaços e de gerenciamento da manutenção patrimonial, com normas consolidadas e institucionalizadas.

c) Instalações para Docentes

1) Sala Coletiva de Professores

As salas de professores atendem, às necessidades institucionais, considerando a sua adequação às atividades propostas, viabilizando o trabalho docente. Permite descanso e atividades de lazer e integração. Dispõe de apoio técnico-administrativo próprio e espaço para a guarda de equipamentos e materiais.

As salas de professores cumprem os requisitos de acessibilidade, garantindo o acesso sem restrições de pessoas portadoras de necessidades especiais.

Estão equipadas com recursos tecnológicos diferenciados e adequados as atividades propostas em seus espaços. Os recursos tecnológicos são apropriados para o quantitativo de docentes. Foram alocados microcomputadores e impressoras. Há disponibilidade de conexão à internet em todos os equipamentos.

A Faculdade Fasipe Mato Grosso apresenta plano de avaliação periódica dos espaços e de gerenciamento da manutenção patrimonial, com normas consolidadas e institucionalizadas.

2) Espaço de Trabalho para Docentes em Tempo Integral

Os espaços de trabalho para docentes em tempo integral atendem às necessidades institucionais, viabilizando ações acadêmicas, como planejamento didático-pedagógico. Estão equipados com recursos de tecnologias da informação e comunicação apropriados. Os espaços garantem privacidade para uso dos recursos, para o atendimento a discentes e orientandos, e para a guarda de material e equipamentos pessoais, com segurança.

Faculdade Fasipe Mato Grosso apresenta plano de avaliação periódica dos espaços e de gerenciamento da manutenção patrimonial, com normas consolidadas e institucionalizadas.

d) Instalações para os Coordenadores de Curso

O espaço de trabalho para o Coordenador de Curso atende às necessidades institucionais, viabilizando ações acadêmico-administrativas e permitindo o atendimento de indivíduos ou grupos com privacidade. O espaço é dotado de equipamentos adequados e de infraestrutura tecnológica diferenciada, que possibilita formas distintas de trabalho.

O Faculdade Fasipe Mato Grosso Á apresenta plano de avaliação periódica dos espaços e de gerenciamento da manutenção patrimonial, com normas consolidadas e institucionalizadas.

e) Auditório

O auditório atende às necessidades institucionais, considerando a acessibilidade, o conforto, o isolamento e a qualidade acústica.

O auditório cumpre os requisitos de acessibilidade, garantindo o acesso sem restrições de pessoas portadoras de necessidades especiais.

O auditório está equipado com recursos tecnológicos multimídia, incluindo-se a disponibilidade de conexão à internet e de equipamentos para videoconferência.

Faculdade Fasipe Mato Grosso apresenta plano de avaliação periódica dos espaços e de gerenciamento da manutenção patrimonial, com normas consolidadas e institucionalizadas.

f) Áreas de Convivência e Infraestrutura para o Desenvolvimento de Atividades Culturais

Os espaços de convivência e de alimentação atendem às necessidades institucionais, considerando a sua adequação às atividades e a acessibilidade. Permitem a necessária integração entre os membros da comunidade acadêmica e a contam com serviços variados e adequados.

A Faculdade Fasipe Mato Grosso apresenta plano de avaliação periódica dos espaços e de gerenciamento da manutenção patrimonial, com normas consolidadas e institucionalizadas.

g) Infraestrutura de Alimentação e de Outros Serviços

Os espaços de convivência e de alimentação atendem às necessidades institucionais, considerando a sua adequação às atividades e a acessibilidade. Permitem a necessária integração entre os membros da comunidade acadêmica e a contam com serviços variados e adequados.

A Faculdade Fasipe Mato Grosso apresenta plano de avaliação periódica dos espaços e de gerenciamento da manutenção patrimonial, com normas consolidadas e institucionalizadas.

h) Instalações Sanitárias

As instalações sanitárias atendem às necessidades institucionais, considerando a sua adequação às atividades, as condições de limpeza e segurança. As instalações sanitárias cumprem os requisitos de acessibilidade, garantindo o acesso sem restrições de pessoas portadoras de necessidades especiais. Existem banheiros familiares e fraldários.

A Faculdade Fasipe Mato Grosso apresenta plano de avaliação periódica dos espaços e de gerenciamento da manutenção patrimonial, com normas consolidadas e institucionalizadas.

i) Biblioteca

A infraestrutura da biblioteca atende às necessidades institucionais, possui estações individuais e coletivas para estudos e recursos tecnológicos para consulta, guarda, empréstimo e organização do acervo.

A biblioteca cumpre os requisitos de acessibilidade, garantindo o acesso sem restrições de pessoas portadoras de necessidades especiais, e fornece condições para atendimento educacional especializado.

A Faculdade Fasipe Mato Grosso apresenta plano de avaliação periódica dos espaços e de gerenciamento da manutenção patrimonial, com normas consolidadas e institucionalizadas.

j) Laboratórios de Informática

As salas de apoio de informática atendem às necessidades institucionais e dos cursos, considerando os equipamentos, normas de segurança, espaço físico, acesso à internet, atualização dos softwares, acessibilidade, serviços, suporte, condições ergonômicas e oferta de recursos de informática inovadores.

O espaço físico é dimensionado para atender o contingente de alunos, condições ergonômicas e os requisitos de acessibilidade.

São disponibilizados equipamentos em quantidade adequada ao uso projetado. Há disponibilidade de conexão estável e veloz à internet em todos os equipamentos. Há recursos tecnológicos transformadores, tais como teclado em Braille, fones de ouvido e softwares específicos para garantir a acessibilidade.

Os hardwares e os softwares estão atualizados frente as necessidades da IES e possuem contrato vigente para atualização permanente. Passam por avaliação periódica de sua adequação, qualidade e pertinência.

Entre os recursos de informática inovadores disponíveis pode-se citar os softwares adquiridos para uso nos cursos oferecidos.

Os serviços e o suporte são realizados por um técnico responsável pelas atividades das salas de apoio de informática, que atende em todos os horários de funcionamento delas.

Foram criadas normas de segurança, disponíveis em local de fácil visibilidade nas salas.

A Faculdade Fasipe Mato Grosso apresenta plano de avaliação periódica dos espaços e de gerenciamento da manutenção patrimonial, com normas consolidadas e institucionalizadas.

k) Infraestrutura Física e Tecnológica Destinada à CPA

A infraestrutura física e tecnológica destinada à CPA atende às necessidades institucionais, considerando o espaço de trabalho para seus membros, as condições físicas e de tecnologia da informação para a futura coleta e análise de dados, os recursos tecnológicos para funcionamento da metodologia escolhida para o processo de autoavaliação e recursos ou processos inovadores.

A sala da CPA dispõe de mesa de reunião e cadeiras, com microcomputador com acesso à internet. Há armários para a guarda do material.

A sala da CPA cumpre os requisitos de acessibilidade, garantindo o acesso sem restrições de pessoas portadoras de A Faculdade Fasipe Mato Grosso apresenta plano de avaliação periódica dos espaços e de gerenciamento da manutenção patrimonial, com normas consolidadas e institucionalizadas.

I) Laboratórios Específicos

Estão disponíveis nas instalações na Faculdade Fasipe Mato Grosso os laboratórios específicos dos cursos em funcionamento.

7.2. BIBLIOTECA

7.2.1. Espaço Físico

As instalações da biblioteca são dotadas de isolamento acústico, iluminação, ventilação, mobiliário e aparelhagem específica, atendendo a todas as condições de salubridade.

a) Instalações para o Acervo

O acervo encontra-se organizado em estantes próprias de ferro, com livre acesso do usuário. Está instalado em local com iluminação natural e artificial adequada e as condições para armazenagem, preservação e a disponibilização atendem aos padrões exigidos. Há extintor de incêndio e sinalização bem distribuída e ar-condicionado.

b) Instalações para Estudos Individuais

As instalações para estudos individuais são adequadas no que se refere ao espaço físico, acústica, iluminação, ventilação e mobiliário.

c) Instalações para Estudos em Grupos

As instalações para estudos em grupo são adequadas no que se refere ao espaço físico, acústica, iluminação, ventilação e mobiliário. Os cursos oferecidos pela Faculdade Fasipe Mato Grosso contam com salas suficientes para atender às necessidades dos alunos.

7.2.2. Acervo

a) Bibliografia Básica

O acervo físico da bibliografia básica do Curso de Graduação em Odontologia, existente no Projeto Pedagógico, está tombado e informatizado. O acervo virtual possui contrato que garante o acesso ininterrupto pelos usuários e ambos estão registrados em nome da IES.

O acervo da bibliografia básica do Curso de Graduação em Odontologia está atualizado e é adequado, considerando a natureza dos componentes curriculares e conteúdos que são desenvolvidos. O NDE considerou a matriz curricular, o perfil do egresso, os planos de ensino e as DCNs específicas para verificar a adequação dos títulos e exemplares. Além disso, o NDE elaborou um Relatório de Adequação da Bibliografia, comprovando a compatibilidade, em todos os componentes curriculares e em cada bibliografia básica, entre o número de vagas autorizadas (do próprio curso e de outros que utilizem os títulos) e a quantidade de exemplares por título (ou assinatura de acesso) disponível no acervo.

No caso do acervo virtual, a análise do NDE considerou, também, o acesso físico na Faculdade Fasipe Mato Grosso, a adequação das instalações disponibilizadas e recursos tecnológicos que atendem à demanda. Os discentes do curso terão condições de acessar o sistema a partir de: locais externos à Instituição; na IES, utilizando seus equipamentos pessoais e a rede sem fio da Instituição; na IES, utilizando equipamentos disponibilizados pela Instituição. Ou seja, é possibilitado: (a) acesso livre à internet aos discentes, de modo a permitir navegação adequada às atividades e acesso ao acervo; (b) microcomputadores com configuração e softwares que possibilitam acesso aos títulos referendados. A oferta via internet é ininterrupta. Há ferramentas de acessibilidade e de soluções de apoio à leitura, estudo e aprendizagem.

Exemplares e/ou assinaturas de acesso virtual de periódicos especializados, suplementam o conteúdo administrado nos componentes curriculares do Curso de Graduação em Odontologia.

Quanto à gestão do acervo com relação à atualização da quantidade de exemplares e assinaturas, e Plano de Contingência elaborado para garantia do acesso e do serviço; destaca-se que o acervo é foco constante de atenção, para que não fique obsoleto ou deixe de atender aos discentes em termos da qualidade e quantidade dos títulos e em relação ao total de exemplares ou assinaturas. O olhar é estratégico, o mapeamento dos problemas e as decisões sobre as soluções estão fundamentadas em estudos que sustentaram a elaboração do Plano de Contingência - de modo a atualizar a quantidade de exemplares e/ou assinaturas de acesso mais demandadas.

b) Bibliografia Complementar

O acervo da bibliografia complementar do Curso de Graduação em Odontologia está atualizado e é adequado, considerando a natureza dos componentes curriculares e conteúdos que são desenvolvidos. O NDE considerou a matriz curricular, o perfil do egresso, os planos de ensino e as DCNs específicas para verificar a adequação dos títulos e exemplares. Além disso, o NDE elaborou um

Relatório de Adequação da Bibliografia, comprovando a compatibilidade, em todos os componentes curriculares e em cada bibliografia complementar, entre o número de vagas autorizadas (do próprio curso e de outros que utilizem os títulos) e a quantidade de exemplares por título (ou assinatura de acesso) disponível no acervo.

No caso do acervo virtual, a análise do NDE considerou, também, o acesso físico na Faculdade Fasipe Mato Grosso, a adequação das instalações disponibilizadas e recursos tecnológicos que atendem à demanda. Os discentes do curso terão condições de acessar o sistema a partir de: locais externos à Instituição; na IES, utilizando seus equipamentos pessoais e a rede sem fio da Instituição; na IES, utilizando equipamentos disponibilizados pela Instituição. Ou seja, é possibilitado: (a) acesso livre à internet aos discentes, de modo a permitir navegação adequada às atividades e acesso ao acervo; (b) microcomputadores com configuração e softwares que possibilitam acesso aos títulos referendados. A oferta via internet é ininterrupta. Há ferramentas de acessibilidade e de soluções de apoio à leitura, estudo e aprendizagem.

Exemplares e/ou assinaturas de acesso virtual de periódicos especializados, complementam o conteúdo administrado nos componentes curriculares do Curso de Graduação em Odontologia.

Conforme informado no indicador anterior, o acervo é gerenciado de modo a atualizar a quantidade de exemplares e/ou assinaturas de acesso mais demandadas, sendo adotado Plano de Contingência para a garantia do acesso e do serviço.

c) Livros

Para compor o acervo dos cursos no período de vigência do Plano de Desenvolvimento Institucional, a Faculdade Fasipe Mato Grosso possui títulos indicados na bibliografia básica e complementar das disciplinas que integram a matriz curricular.

Os componentes curriculares do Curso de Graduação em Odontologia possuem títulos indicados para a bibliografia básica, com no mínimo três títulos por unidade curricular, disponibilizados na biblioteca em proporção adequada de exemplares por vagas anuais pretendidas/autorizadas de todos os cursos que efetivamente utilizam o acervo, devidamente tombados junto ao patrimônio da Faculdade Fasipe Mato Grosso.

Foram adquiridos títulos e exemplares em número suficiente para atender à proposta pedagógica do Curso de Graduação em Odontologia.

Quanto a bibliografia complementar dos componentes curriculares foram adquiridos o número de títulos e exemplares necessários para atender suficientemente a proposta pedagógica do Curso de Graduação em Odontologia. A bibliografia complementar está devidamente tombada junto ao patrimônio

da Faculdade Fasipe Mato Grosso. A bibliografia complementar atua como um acervo complementar na formação dos alunos.

A atualização da bibliografia conta com a participação dos docentes responsáveis pelos componentes curriculares, Núcleo Docente Estruturante do Curso, bem como com a Coordenação do Curso de Graduação em Odontologia.

Em relação ao acervo virtual a Faculdade Fasipe Mato Grosso possui contrato que garante o acesso ininterrupto pelos usuários, registrado em nome do Faculdade Fasipe Mato Grosso.

Para os títulos virtuais, há garantia de acesso físico no Faculdade Fasipe Mato Grosso, com instalações e recursos tecnológicos que atendem à demanda e à oferta ininterrupta via internet, bem como de ferramentas de acessibilidade e de soluções de apoio à leitura, estudo e aprendizagem.

O acervo possui exemplares e assinaturas de acesso virtual, de periódicos especializados que suplementam o conteúdo administrado nos componentes curriculares.

O acervo será gerenciado de modo a atualizar a quantidade de exemplares e assinaturas de acesso mais demandadas, sendo adotado plano de contingência para a garantia do acesso e do serviço.

d) Periódicos

Para o Curso de Graduação em Odontologia foram adquiridas/realizadas assinaturas/acesso de periódicos especializados, indexados e correntes, sob a forma impressa ou informatizada, de títulos distribuídos entre as principais áreas do curso. A maioria deles com acervo disponível em relação aos últimos 03 (três) anos.

Além das assinaturas de periódicos, a Faculdade Fasipe Mato Grosso viabiliza aos alunos o acesso aos periódicos disponíveis livremente no *site* da CAPES.

e) Informatização

A biblioteca está totalmente informatizada no que se refere à consulta ao acervo, aos recursos de pesquisa informatizada e ao empréstimo domiciliar. Todo o acervo está representado no sistema informatizado utilizado pela Faculdade Fasipe Mato Grosso inclusive com possibilidade de acesso remoto.

f) Base de Dados

A biblioteca disponibiliza sua base de dados do acervo para consulta local e possui microcomputadores com acesso à Internet para consulta a diversas bases de dados.

g) Multimídia

A biblioteca dispõe de acervo multimídia, incluindo CD-ROMs, DVDs e VHS. A biblioteca disponibiliza aos usuários equipamentos necessários para a utilização deste acervo.

h) Jornais e Revistas

A biblioteca conta com a assinatura corrente de jornais e revistas semanais.

i) Política de Aquisição, Expansão e Atualização

A Faculdade Fasipe Mato Grosso mantém uma política permanente de aquisição, expansão e atualização do acervo que estará baseada nas necessidades dos cursos oferecidos.

j) Repositório institucional

O RI tem como objetivo reunir num único local virtual o conjunto da produção científica e acadêmica da FFMT, contribuindo para ampliar a visibilidade da Instituição e dos seus docentes e discentes.

h) Portal de Periódicos - OJS

O portal de periódicos da IES tem por objetivo prover a divulgação científica e fomento das políticas de acesso aberto.

7.3. LABORATÓRIOS DE INFORMÁTICA

A Faculdade Fasipe possui laboratórios de informática, equipados com microcomputadores e impressoras.

Todos os equipamentos estão conectados à rede da Faculdade Fasipe e, conseqüentemente, com acesso a recursos compartilhados, tais como área de armazenamento, impressoras e conexão à Internet.

O acesso à Internet é livre para pesquisa acadêmica, não sendo permitido o acesso a *sites* de caráter pornográfico, bélico ou de alguma forma inadequado ao caráter acadêmico da Faculdade Fasipe.

Os laboratórios de informática funcionam de segunda a sexta-feira no horário das 08h00m às 22h00m, sempre com a presença de um responsável qualificado, auxiliando os usuários em suas dúvidas com as bases de dados e ferramentas de pesquisas disponíveis.

	Máquinas Computadores	Sistema operacional	Notebook	Impressora	TV	Quadro Branco
Laboratório 1	20	Windows	0	0	0	1
Laboratório 2	30	Windows	0	0	0	1

Biblioteca Digital	20	Windows	0	0	0	0
Total	70					

7.3.1. Recursos de Informática Disponíveis ao discente

Aos professores será oferecido acesso aos equipamentos de informática para o desenvolvimento de pesquisas e a preparação de materiais necessários ao desempenho de suas atividades acadêmicas. Na sala dos professores há microcomputadores e impressoras instaladas. Além disso, o corpo docente pode fazer uso dos equipamentos de informática disponibilizados na biblioteca e no laboratório de informática.

Os alunos poderão acessar os equipamentos de informática na biblioteca e no laboratório de informática. Os alunos terão acesso livre aos laboratórios de informática no horário de funcionamento, exceto quando estiverem reservados para a realização de aulas práticas por professor da Faculdade Fasipe.

A Faculdade Fasipe possui seus equipamentos interligados em rede de comunicação científica (Internet), e o acesso aos equipamentos de informática está disponível em quantidade suficiente para o desenvolvimento das atividades.

7.4. LABORATÓRIOS ESPECÍFICOS

Os laboratórios específicos apresentam equipamentos em quantidade que atendem às exigências da formação, assegurando a participação ativa dos alunos nas atividades práticas. Estes equipamentos estão em condições de uso. A Faculdade Fasipe Mato Grosso adota mecanismos de manutenção, conservação e calibração que asseguram o funcionamento permanente e otimizado dos recursos disponibilizados.

Os materiais permanentes e de consumo estão disponíveis para atender ao planejamento das atividades práticas requeridas pela formação profissional.

A Faculdade Fasipe Mato Grosso solicita do Coordenador de Curso e dos professores o planejamento e controle no uso dos ambientes/laboratórios que se destinam ao atendimento das atividades práticas requeridas pela formação dos alunos. Busca conciliar os serviços prestados pelas diferentes áreas de ensino com as atividades didático-pedagógicas práticas.

Os laboratórios são planejados com equipamentos de proteção contra acidentes (ventiladores, exaustores, capelas, extintores, elementos de proteção da rede elétrica); equipamentos de proteção coletiva - EPC, compatíveis com a finalidade de utilização dos ambientes/laboratórios, e de proteção individual - EPI (máscaras, luvas, óculos, vestuário de proteção) adequados ao número de usuários.

As normas e procedimentos de segurança e proteção ambiental pertinentes estão divulgadas em locais estratégicos que permitem sua visibilidade, assegurando seu conhecimento e aplicação pela comunidade acadêmica, e as instalações e os equipamentos atendem às normas de segurança. Ademais, os professores do curso são estimulados a abordar aspectos de segurança e proteção ambiental no desenvolvimento dos componentes curriculares. Neste sentido pode se destacar que:

- **Laboratórios didáticos especializados: quantidade** - Encontram-se disponibilizados os laboratórios específicos para o Curso de Graduação em Odontologia visando atender as necessidades das atividades práticas de formação do aluno, em consonância com a proposta do Curso de Graduação em Odontologia e com o número de alunos matriculados. As normas de funcionamento, utilização e segurança laboratorial estabelecem as principais medidas que se fazem necessárias para melhor utilização dos laboratórios. Todos os usuários dos laboratórios devem seguir cuidadosamente as regras e as normas de segurança implementadas.

- **Laboratórios didáticos especializados: qualidade** - Encontram-se disponibilizados os laboratórios específicos para o Curso de Graduação em Odontologia com os equipamentos e os materiais necessários ao seu funcionamento. Os laboratórios foram montados com equipamentos modernos e infraestrutura adequada para possibilitar a realização de ensino prático de qualidade. As normas e procedimentos de segurança e a proteção ambiental pertinentes estão divulgados em locais estratégicos da Instituição, que permitem sua visualização e facilitando seu conhecimento e aplicação pela comunidade acadêmica.

- **Laboratórios didáticos especializados: serviços** - O planejamento dos laboratórios obedece às exigências do projeto pedagógico do curso quanto ao apoio técnico, equipamentos, mobiliário e materiais de consumo. Os serviços destinados aos laboratórios atendem todas as atividades necessárias as aulas práticas que são desenvolvidas no Curso de Graduação em Odontologia, de acordo com a matriz curricular.

Segue relação dos laboratórios utilizados pelo curso de Graduação em Odontologia, são eles:

7.4.1. Laboratório de Anatomia Humana I

NOME DO LABORATÓRIO	Laboratório de Anatomia Humana I
TIPO	Aulas práticas de “Anatomia Humana e Anatomia com ênfase em Cabeça e Pescoço” e quaisquer outros componentes curriculares que utilizem os recursos disponíveis.
FINALIDADE	Desenvolver as atividades das aulas práticas de “Anatomia Humana e Anatomia com ênfase em Cabeça e Pescoço” e quaisquer outros componentes curriculares que utilizem os recursos disponíveis.
QUANTIDADE	01
PRINCIPAIS RECURSOS	Esqueleto padrão com base móvel a10; Esqueleto desarticulado; Crânio; Pé; Pélvis masculina; Pélvis feminina; Articulação do quadril a81; Articulação do joelho; Articulação do cotovelo; Articulação do ombro; Braço musculado; Perna musculada; Torso musculado; Articulação de ombro; Modelo muscular; Torso humano bissexual;

	Sistema digestivo; Sistema respiratório; Sistema circulatório; Coração; Laringe; Reprodutor masculino; Reprodutor feminino; Aparelho urinário; Olho; Cérebro com 8 partes; Pulmão com traqueia; Cabeça em corte mediano; Traqueia; Fígado e vesícula; 01 ARMÁRIO DE UTILIDADES.
ACESSO À INTERNET	Sim

7.4.2. Laboratório de Anatomia Humana II

NOME DO LABORATÓRIO	Laboratório de Anatomia Humana II
TIPO	Aulas práticas de “Anatomia Humana e Anatomia com ênfase em Cabeça e Pescoço” e quaisquer outros componentes curriculares que utilizem os recursos disponíveis.
FINALIDADE	Desenvolver as atividades das aulas práticas de “Anatomia Humana e Anatomia com ênfase em Cabeça e Pescoço” e quaisquer outros componentes curriculares que utilizem os recursos disponíveis.
QUANTIDADE	01
PRINCIPAIS RECURSOS	Esqueleto padrão com base móvel a10; Esqueleto desarticulado; Crânio; Pé; Pélvis masculina; Pélvis feminina; Articulação do quadril a81; Articulação do joelho; Articulação do cotovelo; Articulação do ombro; Braço musculado; Perna musculada; Torso musculado; Articulação de ombro; Modelo muscular; Torso humano bissexual; Sistema digestivo; Sistema respiratório; Sistema circulatório; Coração; Laringe; Reprodutor masculino; Reprodutor feminino; Aparelho urinário; Olho; Cérebro com 8 partes; Pulmão com traqueia; Cabeça em corte mediano; Traqueia; Fígado e vesícula; 01 ARMÁRIO DE UTILIDADES.
ACESSO À INTERNET	Sim

7.4.3. Laboratório de Microscopia

NOME DO LABORATÓRIO	Laboratório de Microscopia
TIPO	Aulas práticas de “Citologia e Histologia e Histologia e Embriologia Bucal e Histologia e Embriologia” e quaisquer outros componentes curriculares que utilizem os recursos disponíveis.
FINALIDADE	Desenvolver as atividades das aulas práticas de “Citologia e Histologia e Histologia e Embriologia Bucal” e quaisquer outros componentes curriculares que utilizem os recursos disponíveis.
QUANTIDADE	01
PRINCIPAIS RECURSOS	MICROSCÓPIO; MONITOR OLYMPUS; LÂMINAS PREPARADAS; TV 20”; MICROSCOPIO TRINOCULAR; CAMERA PARA MICROSCOPIO.
ACESSO À INTERNET	Sim

7.4.4. Laboratório de Microbiologia

NOME DO LABORATÓRIO	Laboratório de Microbiologia
TIPO	Aulas práticas de “Fundamentos de Microbiologia, Imunologia e Parasitologia Geral e Microbiologia e Imunologia Bucal” e quaisquer outros componentes curriculares que utilizem os recursos disponíveis.
FINALIDADE	Desenvolver as atividades das aulas práticas de “Fundamentos de Microbiologia, Imunologia e Microbiologia e Imunologia Bucal” e quaisquer outros componentes curriculares que utilizem os recursos disponíveis.
QUANTIDADE	01
PRINCIPAIS RECURSOS	AUTOCLAVES HORIZONTAIS CAPACIDADE DE 18L; ESTUFA DE SECAGEM OU (FORNO DE PASTEUR); ESTUFA BACTERIOLÓGICA; CENTRÍFUGA PARA 12 TUBOS; DESTILADOR DE ÁGUA; DEIONIZADOR DE ÁGUA; BALANÇA ANALÍTICA; CAPELA DE EXAUSTÃO; CAPELA DE FLUXO LAMINAR; ESTERILIZADOR

	AUTOMÁTICO; CONTADOR DE COLÔNIAS; BANHO MARIA GRANDE; BANHO MARIA PEQUENO; LUPA DE MESA COM LÂMPADA FLUORESCENTE; MICROSCÓPIOS.
ACESSO À INTERNET	Sim

7.4.5. Laboratório de Bioquímica

NOME DO LABORATÓRIO	Laboratório de Bioquímica
TIPO	Aulas práticas de “Bioquímica e Biofísica” e quaisquer outros componentes curriculares que utilizem os recursos disponíveis.
FINALIDADE	Desenvolver as atividades das aulas práticas de “Bioquímica e Biofísica” e quaisquer outros componentes curriculares que utilizem os recursos disponíveis.
QUANTIDADE	01
PRINCIPAIS RECURSOS	CAPELA DE EXAUSTÃO; ESTUFAS; BATERIA DE EXTRAÇÃO; MICRO DESTILADOR DE ÁLCOOL; BALANÇAS; MICRO DIGESTOR; BANHO MARIA EM AÇO INOX; CHAPA AQUECEDORA; CENTRÍFUGAS; ESPECTROFOTÔMETROS; DEIONIZADOR; LAVADOR DE PIPETAS; BOMBA DE VÁCUO; DESTILADOR DE ÁGUA; FORNO MUFLA; AGITADOR MAGNÉTICO; ESTABILIZADOR DE VOLTAGEM; GELADEIRA; DENSITÔMETRO; AGITADOR DE TUBO; MEDIDOR DE PH.
ACESSO À INTERNET	Sim

7.4.6. Clínica de Odontologia

NOME DO LABORATÓRIO	Clínica Escola de Odontologia
TIPO	Aulas práticas de “Biossegurança e Ergonomia em Odontologia, Semiologia, Anestesiologia, Dentística Restauradora II, Endodontia II, Oclusão Dentária e Disfunções temporomandibulares, Periodontia I e II, Clínica Cirúrgica II, Clínica em Odontologia do Adulto, Clínica em Odontologia Infante/Juvenil, Clínica em Odontologia do Adulto/Idoso, Clínica em Prótese Odontológica, Estágio Supervisionado em Clínica Integrada I e II, Estágio Supervisionado em Clínica Infantil I e II” e quaisquer outros componentes curriculares que utilizem os recursos disponíveis.
FINALIDADE	Desenvolver as atividades das aulas práticas de “Biossegurança e Ergonomia em Odontologia, Semiologia, Anestesiologia, Dentística Restauradora II, Endodontia II, Oclusão Dentária e Disfunções temporomandibulares, Periodontia I e II, Clínica Cirúrgica II, Clínica em Odontologia do Adulto, Clínica em Odontologia Infante/Juvenil, Clínica em Odontologia do Adulto/Idoso, Clínica em Prótese Odontológica, Estágio Supervisionado em Clínica Integrada I e II, Estágio Supervisionado em Clínica Infantil I e II” e quaisquer outros componentes curriculares que utilizem os recursos disponíveis.
QUANTIDADE	2
PRINCIPAIS RECURSOS	Clínica de Odontologia I 16 boxes com divisórias de vidro 16 cadeiras equipadas 16 pias com 1 torneira e balcão em baixo 16 carrinhos auxiliares 32 mochos 32 lixeiras 01 salas de raio X com um aparelho radiográfico e 1 cadeira odontológica 01 colete de chumbo com proteção de tireoide

	<p>1 bancada para revelação de radiografias 2 câmaras escuras 2 negatoscópios 01 expurgo com 1 pia e 1 torneira 01 armazenamento 01 estoque 03 suporte de descarpak 16 papeleiras 16 saboneteiras 03 suportes de álcool em gel 06 ar-condicionado 01 bancada para fichas de procedimentos</p> <p>Clínica de Odontologia II 16 boxes com divisórias de vidro 16 cadeiras equipadas 16 pias com 1 torneira e balcão em baixo 16 carrinhos auxiliares 32 mochos 32 lixeiras 01 salas de raio X com um aparelho radiográfico e 1 cadeira odontológica 01 colete de chumbo com proteção de tireoide 01 bancada para revelação de radiografias 02 câmaras escuras 02 negatoscópios 01 armazenamento 01 estoque 01 suporte de descarpak 16 papeleiras 16 saboneteiras 03 suportes de álcool em gel 06 ar-condicionado 01 bancada para fichas de procedimentos</p> <p>01 CME 1 armário de utilidades 1 autoclave 2 jato de bicarbonato 1 kit de primeiros socorros 1 computador 1 Armazenamento 05 armários de materiais 30 fotopolimerizadores 01 computador</p>
ACESSO À INTERNET	Sim

7.4.7. Interpretação Radiológica e Radiologia

NOME DO LABORATÓRIO	Laboratório de Interpretação Radiológica e Radiologia
TIPO	Aulas práticas de "Radiologia Odontológica e Imaginologia e Periodontia I" e quaisquer outros componentes curriculares que utilizem os recursos disponíveis.

FINALIDADE	Desenvolver as atividades das aulas práticas de “Radiologia Odontológica e Imaginologia e Periodontia I” e quaisquer outros componentes curriculares que utilizem os recursos disponíveis.
QUANTIDADE	01
PRINCIPAIS RECURSOS	02 Salas de Raio X 02 aparelhos de raio x 02 cadeiras odontológicas 02 coletes de chumbo com proteção de tireoide 01 bancada com pia 03 câmaras escuras 01 suporte deasarpak 01 ar-condicionado 01 suporte de álcool em gel 02 lixeiras 25 negatoscopio de mesa Bancadas de Mdf 25 cadeiras
ACESSO À INTERNET	SIM

7.4.8. Laboratório de Anatomia Dental e Escultura I e II

NOME DO LABORATÓRIO	Laboratório de Anatomia Dental e Escultura I e II
TIPO	Aulas práticas de “Anatomia Dental e Escultura, Materiais Odontológicos I e II, Dentística Restauradora I, Endodontia I, Oclusão Dentária e Disfunções Temporomandibulares, Periodontia I, Prótese I – Total, Clínica Cirúrgica I, Prótese II – Fixa, Ortodontia e Ortopedia Facial I e II, Prótese III – Parcial Removível” e quaisquer outros componentes curriculares que utilizem os recursos disponíveis.
FINALIDADE	Desenvolver as atividades das aulas práticas de “Anatomia Dental e Escultura, Materiais Odontológicos I e II, Dentística Restauradora I, Endodontia I, Oclusão Dentária e Disfunções Temporomandibulares, Periodontia I, Prótese I – Total, Clínica Cirúrgica I, Prótese II – Fixa, Ortodontia e Ortopedia Facial I e II, Prótese III – Parcial Removível” e quaisquer outros componentes curriculares que utilizem os recursos disponíveis.
QUANTIDADE	02
PRINCIPAIS RECURSOS	Laboratório de Anatomia Dental e Escultural I 25 banquetas 03 bancadas 1 pia com decantador embaixo 1 saboneteira 1 papeleira 1 suporte álcool em gel 2 lixeiras 1 mesa de professor 1 cadeira 1 armário de professor 1 suporte de descarpak 1 ar-condicionado 1 lousa 01 recortador de gesso 10 fotopolimerizador 01 amalgamador 01 agitador

	Laboratório de Anatomia Dental e Escultural II 31 mochos 12 bancadas 30 equipo 24 refletores 1 pia com armário em baixo 1 saboneteira 1 papelreira 1 suporte álcool em gel 2 lixeiras 2 banquetas 2 armários de professor 1 suporte de descarpak 1 ar-condicionado 1 lousa 16 manequins de cabeça
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Além das estruturas apresentadas acima, o curso de **Odontologia**, por meio de convênios, utiliza ainda outras estruturas.

8. CONSIDERAÇÕES FINAIS

O mercado de trabalho para o egresso do Curso de Graduação em Odontologia da Faculdade Fasipe Mato Grosso tem como característica principal a ampla área de inserção profissional, ante as múltiplas possibilidades de seu campo de atuação.

Com a formação recebida no Curso de Graduação em Odontologia da Faculdade Fasipe Mato Grosso, o egresso cirurgião dentista está apto a atuar nas diversificadas opções profissionais que a graduação na área lhe oferece e as de novas demandas que o mundo do trabalho apresentar.

O Cirurgião Dentista atua nas atividades de diagnóstico, planejamento e execução de tratamentos odontológicos. Trabalha na promoção, na manutenção, na prevenção e na recuperação da saúde bucal. Interage com os outros profissionais da saúde, atendendo crianças, adultos e idosos, em diferentes níveis de complexidade. Realiza pesquisas na busca de solução para problemas peculiares relacionados à saúde bucal e suas relações. Em sua atividade gerencia o trabalho, os recursos materiais, de modo compatível com as políticas públicas de saúde. Atua na promoção, prevenção, recuperação e reabilitação da saúde do indivíduo e da comunidade, primando pelos princípios éticos e de segurança.

O Estado do Mato Grosso possui uma população de 3.567.234 habitantes (IBGE/2021). A atual disponibilidade de Cirurgiões Dentistas no Estado do Mato Grosso é verificada por meio de consulta dos dados do Conselho Regional de Odontologia de Mato Grosso são 6.136 Cirurgiões Dentistas para atuar em uma população superior a 03 (três) milhões de habitantes.

O Cirurgião Dentista tem amplo campo de trabalho nas áreas de atenção à saúde, ensino e pesquisa, podendo desenvolver atividades em:

- ✓ Atenção ambulatorial básica e especializada: Programa Estratégia Saúde da Família (ESF), Unidades e Centros de Saúde, Clínicas e Policlínicas de atenção primária e especializada, CEOS (Centro de Especialidades Odontológicas);
- ✓ Atenção hospitalar: hospitais gerais e especializados;
- ✓ Serviços de saúde em empresas;
- ✓ Órgãos de administração e gerência de saúde em instituições públicas e privadas;
- ✓ Organizações Não Governamentais com atuação na área de saúde;
- ✓ Ensino de Odontologia e outras áreas de nível médio e universitário;
- ✓ Instituições de pesquisa;
- ✓ Instituições Militares;
- ✓ Atuação como Profissional Liberal

Ainda, segundo o Conselho Federal de Odontologia são reconhecidas as seguintes especialidades odontológicas:

- ✓ Cirurgia Bucomaxilofacial;
- ✓ Odontopediatria;
- ✓ Endodontia;
- ✓ Periodontia;
- ✓ Odontogeriatría;
- ✓ Prótese Dentária;
- ✓ Implantodontia;
- ✓ Ortodontia;
- ✓ Dentística;
- ✓ Harmonização Orofacial;
- ✓ Estomatologia;
- ✓ Odontologia Legal;
- ✓ Odontologia do Trabalho;
- ✓ Patologia Oral e Maxilofacial;
- ✓ Radiologia Odontológica e Imaginologia;
- ✓ Odontologia em Saúde Coletiva;
- ✓ Acupuntura;
- ✓ Homeopatia;
- ✓ Odontologia do Esporte;
- ✓ Ortopedia Facial dos Maxilares;
- ✓ Disfunção Temporomandibular e Dor Orofacial;

- ✓ Odontologia para Pacientes Especiais;
- ✓ Prótese Bucomaxilofacial.

O campo de atuação profissional do Cirurgião Dentista é bastante amplo. No município de Cuiabá e a sua microrregião, onde é oferecido o Curso de Graduação em Odontologia, há infraestrutura de saúde capaz de absorver os egressos, assim como proporcionar importantes experiências de prática profissional aos alunos.

Neste mesmo diapasão, o curso de Odontologia - Bacharelado da Faculdade Fasipe Mato Grosso presta também serviços de atendimento, à população hipossuficiente da região, através da Clínica de Odontologia, Práticas, Estágios Supervisionados, bem como, a realização de projetos sociais e de extensão voltados aos anseios da população do centro sul do Mato Grosso.

Desta forma ao presente estudo gera subsídios para a consolidação do curso de Odontologia da Faculdade Fasipe Mato Grosso e manutenção do número de 150 vagas anuais, devendo este estudo ser realizado a cada biênio. Este relatório foi construído ao longo do biênio, sendo finalizado no ano de 2021.

Desta forma o NDE REFERENDA o presente documento

1. Fabio Luís Miranda Pedro _____
2. Francisnele Maria de Aquino Fraporti Tomaz _____
3. Maura Cristiane Goncales Orcati Dorileo _____
4. Marcelo Ricardo da Costa Bucair _____
5. Marcus Marcelo Metello de Figueiredo _____