

**INSTITUTO DE ENSINO UNIFASIFE LTDA.**  
**Mantenedora**

**FACULDADE FASIFE CUIABÁ**  
**Mantida**

**ACOMPANHAMENTO DO EGRESSO**

A **Faculdade Fasipe Cuiabá**, ciente de sua responsabilidade na formação dos seus alunos egressos, conta com mecanismos de acompanhamento e programas voltados para a sua educação continuada.

Ao concluir o curso de graduação, o aluno forma um novo vínculo com a Instituição. Como graduado é convidado a continuar vinculado à Instituição para participar das atividades inerentes à sua nova condição de profissional. Em forma de rede virtual e em encontros específicos promovidos para tal fim pode:

- Receber correspondências informativas para participação em eventos acadêmicos, grupos de estudos, sugestão de leituras.
- Participar de cursos de atualização nas áreas de seu interesse.
- Obter informações sobre o profissional formado na **Faculdade Fasipe Cuiabá**;
- Possibilitar o conhecimento das novas instalações, cursos e atividades da Faculdade;
- Abrir espaços científicos e tecnológicos para o desenvolvimento de projetos, publicações e pesquisas pessoais e profissionais;
- Manter o acadêmico egresso informado e atualizado sobre realizações e inovações que ocorrem nos respectivos cursos, para que ele possa fazer ajustes e/ou novas habilitações e cursos de atualização.

A FASIPE desenvolve um Programa de Acompanhamento dos Egressos, com o objetivo de manter uma linha permanente de estudos e análises sobre os egressos, a partir das informações coletadas, para avaliar a qualidade do ensino e adequação da formação do profissional às necessidades do mercado de trabalho.

Ha mecanismos para a promoção de um relacionamento contínuo entre a FASIPE e seus egressos, e mecanismos para avaliar a adequação da formação do profissional para o mercado de trabalho.

No tocante à avaliação da adequação da formação do profissional para o mercado de trabalho, o Programa de Acompanhamento dos Egressos conta com mecanismos para conhecer a opinião dos egressos sobre a formação recebida, tanto curricular quanto ética, para saber o índice de ocupação entre eles, para estabelecer relação entre a ocupação e a formação profissional recebida. Os egressos são questionados sobre o curso realizado (pontos positivos e negativos), a atuação no mercado de trabalho, dificuldades encontradas na profissão, interesse em realizar outros cursos de graduação e pós-graduação. Além disso, é coletada a opinião dos empregadores dos egressos, sendo esta utilizada para revisar o plano e os programas.

O retorno dos egressos e de seus empregados sobre a formação recebida é fundamental para o aprimoramento da Faculdade FASIPE. Os dados obtidos são analisados pelos Colegiados de Curso, que devem revisar o plano e programas do curso de forma a obter uma melhor adequação do Projeto Pedagógico do Curso às demandas da sociedade e do mundo do trabalho. Em seguida, os dados e as considerações dos NDEs e dos Colegiados de Curso são encaminhados à Comissão Própria de Avaliação e ao órgão colegiado superior, a quem compete adotar as medidas necessárias para correção de eventuais distorções identificadas.

No que se refere às atividades de atualização e formação continuada para os egressos, a FASIPE oferece cursos de pós-graduação lato sensu, visando à educação continuada para os egressos de seus cursos de graduação.

Além dos cursos de pós-graduação lato sensu, a FASIPE promove diversas ações no sentido de promover a atualização e aperfeiçoamento de seus egressos. Nesse sentido, são realizados seminários e outros eventos congêneres de interesse dos egressos. Além disso, são realizados cursos de curta duração, todos elaborados de forma inovadora e acordo com os interesses profissionais dos egressos.

É aplicada a avaliação do curso aos egressos da FASIPE. A avaliação é elaborada pela Comissão Própria de Avaliação – CPA em conjunto com a Coordenação de Curso e é aplicada por este. Segue modelo de avaliação.

O acompanhamento do egresso será constantemente feito de forma que o aluno formado nos cursos da Instituição sejam acompanhados, em especial, nos anos iniciais a sua conclusão de forma que a **Faculdade Fasipe Cuiabá** tenta dar suporte a empregabilidade destes ex-alunos disponibilizando oferta de vagas de emprego e estágio, ofertando descontos e promoções em cursos de pós graduação e qualificação profissional e também para que através de pesquisas com estes egressos a IES consiga levantar elementos para analisar o efeito do curso superior realizado pelo aluno em sua vida sócio econômica e profissional. Desta forma, as pesquisas são feitas através de questionário, com o objetivo de coletar informações sobre atuação na área, levantamento dos empregadores e profissionais liberais, campos de atuação, principais demandas do mercado e principais deficiências na formação, entre outros.

Os dados obtidos permitem traçar um perfil do egresso e de sua distribuição e ocupação no mercado de trabalho, assim como fornecem subsídios úteis para aprimoramento do curso, norteando mudanças curriculares, além de apontar para as necessidades de implantação de cursos de, aperfeiçoamento e de pós-graduação lato sensu, além dos já existentes, e stricto sensu, que podem ser criados em decorrência do desenvolvimento da Instituição.

A IES também pode colocar à disposição dos seus ex-alunos a Biblioteca e cursos de extensão visando oferecer-lhes a possibilidade de se engajarem num programa de educação continuada.

Ademais, promove-se ações de acessibilidade e o atendimento prioritário, imediato e diferenciado para a utilização, com segurança e autonomia, total ou assistida, dos espaços e equipamentos acadêmicos, dos sistemas e meios de comunicação e informação da IES.

Será aplicado uma avaliação do curso aos egressos da **Faculdade Fasipe Cuiabá**. A avaliação será elaborada pela Comissão Própria de Avaliação – CPA em conjunto com a Coordenação de Curso e será aplicada por este. Segue modelo prévio de avaliação que será através da escala Likert.

**AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL – DISCENTE - ANO LETIVO 20XX – FACULDE FASIFE CUIABÁ**

Prezado (a) Egresso (a),

A Avaliação institucional é um processo fundamental para a IES porque na sua função social, se propõe a realizar ações de qualidade e de transparência. Você faz parte deste processo de autoavaliação e sua opinião é de fundamental importância para o aperfeiçoamento contínuo de nossa instituição. Os eixos avaliados são propostos pelo SINAES – Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior concebidos e incorporados no processo de autoavaliação institucional. Este é um instrumento de coleta de informações junto aos diversos segmentos da instituição. **Participe, exerça a sua cidadania.**

Curso: \_\_\_\_\_

**A AVALIAÇÃO SERÁ FEITA DE ACORDO COM OS SEGUINTE CONCEITOS:**

CONCEITO	CONCEITO	CONCEITO	CONCEITO	CONCEITO
1	2	3	4	5
INSATISFEITO	POUCO SATISFEITO	PARCIALMENTE SATISFEITO	SATISFEITO	TOTALMENTE SATISFEITO

Por favor, colabore com a melhoria de nossa instituição. Dê sua opinião a respeito dos itens abaixo:

- 1- O curso de sua formação, preparou você para o mercado de trabalho?       1    ( ) 2    ( ) 3    ( ) 4    ( ) 5
- 2- As disciplinas ministradas contribuíram para o seu desempenho profissional?       1    ( ) 2    ( ) 3    ( ) 4    ( ) 5
- 3- Que disciplina e/ou conteúdo faltou para uma melhor formação?
- 4- Qual o conceito você atribui ao corpo docente do curso que você concluiu?       1    ( ) 2    ( ) 3    ( ) 4    ( ) 5
- 5- Qual o conceito você atribui a coordenação do curso que você concluiu?       1    ( ) 2    ( ) 3    ( ) 4    ( ) 5
- 6- Qual o conceito você atribui ao curso que você concluiu?       1    ( ) 2    ( ) 3    ( ) 4    ( ) 5
- 7- Como você avalia a imagem da Instituição perante o mercado de trabalho?       1    ( ) 2    ( ) 3    ( ) 4    ( ) 5
- 8- Como você avalia a imagem do seu curso perante o mercado de trabalho?       1    ( ) 2    ( ) 3    ( ) 4    ( ) 5
- 9- Porque você escolheu a Faculdade Fasipe?
- 10- Porque você escolheu o seu curso?